



北京教育学院建院 70 周年系列学术活动

“面向中国式现代化的高质量教师学习”

第三届教师学习与专业发展国际研讨会

第三轮通知

中国共产党第二十次全国代表大会提出，要以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。中国式现代化是走和平发展道路的现代化，既基于自身国情、又借鉴各国经验，既传承历史文化、又融合现代文明，既造福中国人民、又促进世界共同发展。

为进一步深入探讨中国式现代化引领下的中国教师队伍建设新方向、新格局、新举措，深化基础教育阶段职后教师教育研究与实践，促进教师教育研究的国际交流合作，探索高质量教师学习的发展规律，北京教育学院拟于 2023 年 10 月 22-23 日举办第三届教师学习与专业发展国际研讨会，诚邀国内外教师教育领域的研究者和实践者提交论文、参加会议，为推动职后教师教育的学术研究和实践创新建言献策、贡献智慧。

教师学习与专业发展国际研讨会是由北京教育学院发起组织、聚焦职后教师教育理论研究与实践创新的学术研讨会，2018 年与 2021 年已经连续成功举办两届，为国内外职后教师教育研究者和实践者搭建了对话交流与深度研讨的学术平台，在教师教育领域产生了重要的学术和实践影响力。2023 年是全面贯彻落实党的二十大精神的开局之年，也是北京教育学院建院 70 周年的重要历史阶段，我们期待，在您的关注、参与和支持下，第三届教师学习与专业发展国际研讨会能够承前启后、继往开来，切实促进职后教师教育理论研究与实践创新的对话交流、合作攻关和高质量发展。

一、会议举办单位

- ◇ 主办单位：北京教育学院
- ◇ 协办单位：北京市教育国际交流协会、塞浦路斯大学
- ◇ 合作单位：北京市教师发展中心、北京市特级教师协会
- ◇ 学术支持：《教师发展研究》 《北京教育学院学报》

二、会议时间与地点

- ◇ 时间：2023 年 10 月 22 日（周日）至 10 月 23 日（周一）
- ◇ 地点：北京歌华开元大酒店（北京市北三环鼓楼外大街 19 号）

三、会议主题

面向中国式现代化的高质量教师学习

四、日程安排

(一) 开幕式与主论坛 (2023年10月22日 上午)

开幕式主持人：北京教育学院院长 张永凯			
9:00-9:10	开 幕 式	北京教育学院领导致辞	
9:10-9:20		北京市教育国际交流协会领导致辞	
9:20-9:30		北京市教育委员会领导致辞	
9:30-9:40		中华人民共和国教育部领导致辞	
主论坛主持人：北京教育学院副院长 桑锦龙			
9:40-10:05	专 家 报 告	教师理念的再思考	石中英 教授 (清华大学教育研究院院长)
10:05-10:30		适用于科学教师培养的 探究性学习框架	康斯坦丁努 教授 (塞浦路斯大学副校长)
10:30-10:55		知识生产者： 世界对学校教师的新期待	张民选 教授 (联合国教科文组织教师教育中心主任)
10:55-11:20		探询教师留任的核心问题： 教师心归何处及何以发展	顾青 教授 (伦敦大学学院教育领导力中心主任)
11:20-11:45		教师在职培训质量管理体系 的构建	余新 教授 (北京教育学院教育管理与心理学院)
11:45-12:00	提问交流与总结		

(二) 分论坛 (2023 年 10 月 22 日 下午)

分论坛一：教师学习与教学转化：现实困境与突破策略

报告主持人：北京教育学院数学与科学教育学院 顿继安教授

点评专家：北京师范大学 胡定荣教授

13:30-14:50	主题 报 告	新时代中小学教师的心理健 康问题及其应对	俞国良 教授 (中国人民大学教育学院)
		从新手走向专家：青年体育教 师专业发展的生成路径与策略	张凯 教授 (北京体育大学教育学院)
		二十一世纪核心素养的教与学： 为未来铺平道路	牛双红 博士 Maaria Manyando (芬兰赫尔辛基大学教育科学学院)
		学科教师教育者专业发展的困 境、模型和路径	吴颖康 副教授 (华东师范大学数学科学学院)
休息：14:50-15:00			
15:00-16:00	主 题 报 告	论新教师培训模式的理论取向	胡春梅 副教授 (北京教育学院 人文与外语教育学院)
		馆校合作模式下艺术教师综合素 养的建构	吕鹏 教授 (北京教育学院 体育与艺术教育学院)
		基于教师学习特点的集成式培训 课程设计	李春艳 教授 (北京教育学院 数学与科学教育学院)
16:00-16:30	专家点评		

分论坛二：教师学习与学校变革：发展规划与行动策略

<p>报告主持人：北京教育学院科研处（学科建设办公室）处长 李雯教授</p> <p>点评专家：北京开放大学党委书记 方中雄研究员</p>			
13:30-14:50	主题报告	循证的教育创新与学校的组织学习	余凯 教授 (北京师范大学教育学部)
		中国校长学习方式与知识共享路径	刘莉莉 教授 (华东师范大学教育学部)
		助力学校变革的校本研修模式研究	龚孝华 教授 (广东第二师范学院) 黄新古 正高级教师/特级校长 (广东佛山瀚文外国语学校)
		適切培训促进教师最优发展	黄丽萍 教授 (福建教育学院培训处)
休息：14:50-15:00			
15:00-16:00	主题报告	重组·互融·共生： 集群教师发展共同体创新实践	管杰 正高级教师/特级校长 (北京市第十八中学教育集团)
		从“名校长”到“教育家型校长” 的发展瓶颈与培训对策	胡淑云 教授 (北京教育学院 教育管理与心理学院)
		卓越幼儿园园长专业品性培养的 思维向度与实践理路	陈晓芳 教授 (北京教育学院学前教育学院)
16:00-16:30	专家点评		

分论坛三：教师学习与教师教育学科建设：理论研究与实践探索

报告主持人：北京教育学院教育管理与心理学院 余新教授			
点评专家：深圳大学 赵明仁教授			
13:30-14:45	主题报告	教师学习理论：教师教育学科建设的知识论丰富和方法论指导	裴淼 教授 (北京师范大学教育学部)
		作为成人学习者的教师：特征与意义	尹弘飏 教授 (香港中文大学教育学院)
		教师持续专业发展：合格教师特别需要的教育	Sai Väyrynen 教授 Olli-Pekka malinen 教授 (芬兰赫尔辛基大学教育科学学院)
		教师融合能力及其培养	Outi Kyrö - Ämmälä 博士/副院长 (芬兰拉普兰大学教育学院)
休息：14:45-14:55			
14:55-16:10	主题报告	“影响循环”为导向：乡村教师学习环境的重构	毛菊 教授 (新疆师范大学教育科学学院)
		如何在传统音乐文化教学中发挥教师专业的潜能	董芳胜 教授 (日本创价大学教育学部)
		我国基础教育课程改革背景下的教师专业发展：基于教师专业知识动态系统的探析	钟亚妮 副研究员 (北京教育学院教务处)
		我国教师学习研究的知识谱系、知识基础及对在职教师教育改革的启发	靳伟 博士 (北京教育学院教育管理与心理学院)
16:10-16:30	专家点评		

分论坛四：教师学习与数字化转型：素养提升与融合创新

报告主持人：北京教育学院信息科技与劳动教育学院 吴珊院长			
点评专家：北京师范大学 冯晓英教授			
13:30-14:45	主题 报 告	数字时代教师素养提升：由共同体到连续体	冯晓英 教授 (北京师范大学教育学部)
		技术融合创新促进教师专业发展	尚俊杰 研究员 (北京大学教育学院)
		重构学习——数字化时代教师发展的思考与实践	陈霞 研究员 (上海市教师教育学院)
		数字技术赋能精准培训	宋海英 教授 (吉林省教育学院)
休息：14:45-14:55			
14:55-16:10	主题 报 告	数字技术赋能高质量均衡发展	郭杰 正高级教师/特级校长 (北京汇文中学)
		教师教育中的计算思维	Charoula Angeli 教授 (塞浦路斯大学教育学院)
		基于田野研究的实习教师发展研究	George Olympiou 博士 (塞浦路斯大学教育学院)
		数字技术赋能课堂教学提质增效	北京教育学院 信息科技与劳动教育学院团队
16:10-16:30	专家点评		

分论坛五：主编视角下的教师教育：理论视野与实践落地

<p>报告主持人：北京教育学院《北京教育学院学报》《教师发展研究》 柴纯青 主编</p> <p>点评专家：北京师范大学教师教育研究中心副主任 宋萑教授</p>			
13:30-14:30	主 题 报 告	<p>教师教育领域的进展与趋势： 基于转载文章的分析</p>	<p>林清华 编审 (中国人民大学复印报刊资料中心 基础教育期刊社)</p>
		<p>期刊评价与期刊发展</p>	<p>苏金燕 研究员 (中国社会科学院 中国社会科学评价中心研究室)</p>
		<p>教师教育研究的多元视角 与未来发展</p>	<p>吴娱 编审 (《教师教育研究》编辑部)</p>
<p>休息：14:30-14:40</p>			
14:40-16:00	主 题 报 告	<p>教学与教研的耦合：学术视角下的教师专业发展</p>	<p>邓磊 教授 (《教师教育学报》)</p>
		<p>基于教学的教师精准化学习与科研实践</p>	<p>陈浮 教授 (《天津师范大学学报 (基础教育版)》)</p>
		<p>学习共同体在地化实践与思考</p>	<p>赖一郎 编审 (福建教育学院报刊社)</p>
		<p>实践导向的教师教育学科建设 ——基于《教师发展研究》过去6年发文的分析</p>	<p>柴纯青 主编 (北京教育学院学术资源部)</p>
16:00-16:30	专家点评		

(三) 总结交流及闭幕式 (2023 年 10 月 22 日 下午)

闭幕式主持人：北京教育学院副院长 汤丰林		
16:30-17:00	大会总结及闭幕致辞	北京教育学院副院长 桑锦龙

(四) 北京市优质学校参观考察及专题工作坊 (2023 年 10 月 23 日 上午)

活动一：组织参会代表分三组赴优质学校参观考察及校本研讨 参加人员：参会代表自主选择确定		
北京第二实验小学		
9:00-9:40	校园参观	
9:40-10:35	微班会及班主任联动教研展示	赵丹 (北京第二实验小学区级优秀班主任) 沈家源 (北京第二实验小学 首席班主任) 袁士棋 (北京第二实验小学 青年班主任)
10:35-11:15	校长报告： 激活内生动力 促进教师高质量发展	芦咏莉 (北京第二实验小学 党委副书记、校长、正高级教师)
11:15-11:30	专家点评	易凌云 (中国教育科学研究院教师发展研究所 所长、研究员)

北京市东城区史家胡同小学		
9:00-9:40	校园参观	
9:40-10:20	现场研讨课：三位数乘两位数	李文 (史家胡同小学数学学科教学主任、高级教师)
10:20-10:40	校本教研交流：校本研修促教师专业发展	李冉 (史家胡同小学数学教师、高级教师)
10:40-11:05	校长报告：把小学办成教师成长的大学	洪伟 (史家教育集团党委书记、校长)
11:05-11:30	专家点评	刘加霞 (北京教育学院数学与科学教育学院 教授)
北京一零一中学		
9:00-9:40	校长报告： 生态智慧理念下书院制校本研修	熊永昌 (北京一零一中学党委书记、校长、正高级教师)
9:40-10:00	专家点评	马宪平 (北京教育学院原党委书记、教授；中国教育学会教育管理分会理事长)
10:00-10:45	现场研讨课：东汉的政治 (高二年级《历史》)	山珊 (北京一零一中学历史教师 博士)
10:45-11:30	校园参观	

活动二：专题工作坊		
点评专家：北京师范大学 裴淼教授 吉林省教育学院 陈睿副教授		
参加人员：高等院校、地方研修机构和中小学培训者、培训管理者（70人）		
活动地点：北京教育学院黄寺校区南楼 503 教室		
9:00-9:15	暖场活动	主持人：余新 教授（北京教育学院） 靳伟 博士（北京教育学院）
9:15-10:15	“世界咖啡”参与式研讨	
10:15-11:15	专家点评	
11:15-11:30	总结	

五、重要日期

◇ 报名截止时间：2023年10月8日

六、会议联系方式

◇ 北京教育学院科研处（学科建设办公室）

◇ 联系人：杨晨 田彬彬 周丽佳

◇ 联系电话：010-82089214 82089135 82089134

◇ 邮箱：keyanchu@bjie.ac.cn

七、参会方式

会议以线下线上相结合的方式进行，参会人员可以自行选择现场参会或线下参会。线上“北京教师学习网”平台同步直播，直播二维码如下：



八、参会回执

姓名	单位	职务	职称	分论坛 选择	优质学校参观考察 及专题工作坊选择	联系电话	邮箱

注：请根据实际情况填写《参会回执》，分论坛选择请注明第几分论坛，优质学校参观考察及专题工作坊选择请注明拟参观的具体学校或工作坊。

九、食宿安排

本次会议免收会议费，参会人员酌情选择住宿酒店，**敬请自行预订酒店，食宿费用自理**。会议地址为北京歌华开元大酒店（北京市北三环鼓楼外大街19号），具体位置详见下图。



北京教育学院
2023年9月27日