

# 京赣两地校长切磋“办学经”

本报讯(首席记者 常悦)4月12日,首届京赣校长办学实践研讨会在北京教育学院召开,380余位来自京赣两地的中小学校长书记齐聚一堂,切磋学校高质量发展经验。学校高质量发展应当“高”在哪儿,成为备受热议的话题。

校长是学校高质量发展的领航员。主论坛上,北京第一实验学校校长李希贵提出,校长要从授权走向分权与建立现代学校治理体系,逐步增加下属的决策空间,要在目标、原则、要素、流程和风险五个方面从“指导”走向“辅导”,提升下属的领导力、创新力,推动学校高质量发展。江西师范大学附属中学朱斌校长认为,高质量发展中的校长要刀刃向内,着力修炼五个方面,包括明晰未来方向,在教育的理想与现实之间找到自我平衡点;尊重成

长规律,坚定长期主义,找到工作创新和组织创新“第二曲线”,强化行政能力,跳出认知局限;抓住学校发展的关键因素,通过营造和谐的人际关系、充满激情的工作学习状态等方式,构建教育能量场和特色生态圈;引领学校风尚,彰显责任担当;体现出校长的战略领导力、价值领导力、文化领导力要求。

育人能力是学校高质量发展的内核。北京开放大学校长褚宏启在发言中,强调了学校培养目标的素养导向,尤其是创新能力与合作能力的重要性。他认为,学校课程内容要与核心素养精准对接,优化结构。教法比教材更重要,学校应不断优化教与学方式,建构体现快乐性、平等性、尊重性、宽容性和批判性思维的生态课堂价值链,强调启发、探究、合

作教学方式的重要性。北京小学校长李明新从系统论视角审视学校高质量发展,聚焦学校育人能力提升,强调校长从思维、理念、课程供给、课堂教学导向、教师素质的要求五方面的升级,以迎接高质量发展的挑战。江西省南昌豫章小学教育集团党总支书记林通强调了价值引领、榜样示范、课程建构、教学创新在学校文化高质量建设中的重要性。

此次研讨会由北京教育学院主办,旨在共享江西省“国培计划”(2022)“优秀中小幼儿园校园长省外访学研修”优质课程资源,推动京赣两地校长深入学习党的二十大精神,分享京赣两地学校高质量发展的成果、经验与思考。北京教育学院副院长杨建新介绍,北京教育学院在承接国培过程中,特别注重搭建交流合作、智慧

共享平台,注重提升短期培训的持续支持效果。希望京赣校长共同努力,把办学实践研讨会打造成为共探教育问题、共商教育策略、共享教育智慧、共助师生成长、共创魅力学校、共推高质量发展的平台。

在随后的分论坛中,24位京赣两地书记校长围绕提升青年教师育人能力、技术赋能学校管理等话题展开深入交流。项目首席导师、北京教育学院合作培训部主任陈丽教授认为,本次研讨会虽然是学校校本高质量发展的经验思考与校本方案,但却代表着中国中小学高质量发展的方向。“能近距离聆听教育家型校长分享办学思想与智慧,与北京一大批校长面对面交流经验,大大开阔了我推进学校高质量发展的思路。”江西省赣州市潭口中心小学校长谢路生说。

## ■ 新闻播报

### “励耘好校长”首期班结业

本报讯(记者 姜雪)日前,北京师范大学“励耘好校长”项目浙江省绍兴市卓越校长培养工程结项暨“青蓝工程”启动仪式在北京师范大学昌平校区举行。仪式隆重表彰了卓越校长培养工程优秀学员和优秀班干部,全体学员都顺利获得了结业证书。

活动中,北师大教育培训中心副主任邢忠梅致词,北师大“励耘好校长”项目学术班班主任李罡教授作了结项汇报总结。3年多来,项目组邀请顾明远、宋宝璋等200余位教育专家,开展50期500余学时的培训活动。会上,浙江省绍兴市卓越校长“青蓝工程”正式启动。浙江省绍兴市人民政府副市长王霞燕在讲话中以“三个表示、五点要求”对干部梯队建设和教育发展提出了明确要求。“项目核心专家马熙玲校长提出了第二期“青蓝工程”学习建议。“励耘好校长”是北京师范大学教育培训中心研发并实施多年的校长、校长后备校长队伍2~3年制的培养项目,着力探索新时代校长领导力的培养和提升。

### 通州区诗词大会总决赛举行

本报讯(记者 张娜)4月12日,“品读华夏经典 润泽诗韵童年”通州区小学生第四届诗词大会总决赛在通州区文化馆举行。活动由北京市通州区教委、区关工委联合举办,历时两个月,共有16万人次参加线上诗词挑战赛,来自全区54所小学的优秀代表队参加了线下诗词大会,最终有8支代表队进入总决赛。总决赛设置了诗句配对、火眼金睛、观图吟诗等七个环节,经过激烈角逐,通州区东方小学代表队斩获金奖。

通州区关工委常务副主任王雅岚介绍,诗词大会旨在引领同学们品读经典,激发热爱中华文化的情怀兴趣,以诗词浸润人生。近年来,区关工委接连编印《诗意通州》《诗韵通州》青少年诗词读本,作为区域中小学生的诗词“口袋书”,助力在校园中营造浓厚的诗词文化。

### 昌平区成立科技教师工作室

本报讯(记者 冉阳)日前,北京市昌平区教委科技教师工作室启动仪式在昌平二中南校区举行。昌平区邀请清华大学高云峰教授,北师大白明、李亦菲教授等科技教育专家以及西城青少年科技馆特级教师周又红等优秀科技教育专家成立了昌平区科技教育专家库,聚专家智慧,全方位引领昌平区中小学科技教育高质量发展。启动仪式上,还特别成立了杨静机器人与人工智能教育工作室、林志浩人工智能教学研究工作室。

昌平教委提出了青年科技教师工作室的四个发展目标:创建一个协同学习共同体;培养一批优秀青年科技教师;建设一批优秀青年科技社团;形成一系列科技教育成果。

## 心欣向党 甘上花开

4月10日,北京市石景山区青少年活动中心以小荷民乐团20周年庆为契机,在金鹏剧场组织举办“心欣向党 甘上花开”——石景山区青少年活动中心阳光少年艺术展演暨小荷民乐团建团20周年汇报演出活动。整场演出以音乐大课堂形式串联全场,以有特色、高水准的表演,凭借艺术跨界、碰撞、迸发,为现场观众带来了一场精彩绝伦的视听盛宴。石景山区青少年活动中心主任冯颖介绍:“未来,中心将着力打造特色文化、艺术、科技品牌,使青少年活动阵地‘用起来’‘活起来’‘亮起来’,让广大青少年在校外艺术沃土中蓬勃生长,绽放独特光彩。”

文/摄 本报记者 付磊



## 海淀区未来名师成长计划再开“专场”

### 分享小学语文教研名师成长经验

本报讯(记者 赵艳国)4月11日,北京市海淀区小学“未来名师成长计划”系列活动——柏春庆老师教育教学研讨会在海淀区教师进修学校举行,这是海淀区“未来名师成长计划”项目为小学优秀教师举办的第二个“专场”。活动通过专题汇报、作业工作坊、教师沙龙、专家点评等形式,回顾了海淀教师进修学校小学语文教研室柏春庆老师的“循理语文”研究之路。

“‘循理语文’简单地说就是科学化、讲学理的语文教学,

是把握语文学科本质,尊重小学生语文学科学习规律,以教学评价为路径,遵循科学的教育教学原理,对学习、内容、组织等进行合情合理地设计与调整,从而促进小学生语文核心素养发展的教学。”柏春庆解释。

在专题发言中,柏春庆从循理语文学科之理、循学生学习之理、循教学评价之理和循课程研修之理四个方面,系统阐释了“循理语文”理念指导下的小学语文研究路径。她强调,语文教师必须要坚守学科本质,

尊重学生的学习规律、生活规律、人成长规律,依据课程标准促进学生真实的发展;要着力凸显教学评价,科学地改进教与学,全面服务学生的发展;在研修方面,要针对性地解决教师在不同阶段、不同发展层面的真实需求,进而引导教师循理教学。

来自海淀实验小学、清华大学附属小学、中关村三小、海淀第三实验小学的6位教师围绕“撬动评价研究 优化作业设计”主题,分享了在“循理语文”研修理念指导下,个人关

于学生作业设计方面的思考和实践。北京师范大学、北京教科院、北京教育学院等教研单位的相关专家对柏春庆老师的教育实践及成长路径进行了点评。

据了解,海淀区“未来名师成长计划”于“十四五”初启动,主要面向市级骨干教师和市级学科带头人,旨在发挥优秀教师教学示范、教研带动和学术引领作用,探究、总结交流名师成长的发展理念、思路和经验,全面搭建助力教师专业成长的平台。